Шифр С-9-24

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по истории

ученика (цы) 9 класса,
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 »
Андроповского муниципального района

Балько Даниила Андреевича
(ФИО полностью)

Преподаватель Балакая Любовь Валерьевна
(ФИО полностью)

12 ноября 2018 года

11-9-4

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года
История
9 класс
(максимальный балл за весь тур - 100)

0 **Задание 1. Ставропольский писатель, автор романа «Губернатор», пьес «Торговый дом», «Осенние скрипки»** ***(Максимальный балл - 2)*****:**
а) Я.В. Абрамов
б) К.Л. Хетагуров
в) И.Д. Сургучев
Я.В. Абрамов

0 **Задание 2. Сестра милосердия, уроженка Ставрополя, награжденная за свой подвиг орденом Св. Георгия 4-й степени?** ***(Максимальный балл – 3 балла)***
а) Е.Б. Мавило
б) Р.М. Иванова
в) Л.В. Ярошкая
Л.В. Ярошкая

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды. (*Максимальный балл — 8)*

3.1 С. Дягилев, А. Бенуа, Л. Бакст
Художественные деятели
2

6 3.2 В.М. Молотов, А.А. Громыко, Э.А. Шеварднадзе
2 Министры иностранных дел, дипломаты

3.3 Р. Рождественский, Б. Ахмадулина, Э. Асадов
2 Поэты

3.4. Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С Конев
2 Маршалы Советского Союза

Задание 4. **Установите соответствие между именами государственных деятелей и должностями, которые они занимали: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. (Максимальный балл — 7)**

А) Ю.В. Андропов	1) министр обороны
Б) Н.И. Рыжков	2) председатель ВЧК
В) Ф.Э. Дзержинский	3) генеральный секретарь ЦК КПСС
Г) Г.К. Жуков	4) председатель Совета министров
Д) Н.С. Хрущев	5) первый секретарь ЦК КПСС

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	5

7б.

Задание 5. **Выберите несколько верных ответов в каждом задании. (2,5 балла за полностью верный ответ в вопросе. 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный). Соответствующие цифры внесите в таблицу (*Максимальный балл — 10)***

5.1 Какие два из перечисленных ниже признака характеризуют Гражданскую войну в России?
1) отказ правительства Антанты от участия в интервенции против Советской России
2) разделение страны на противоборствующие стороны
3) помощь белогвардейцам со стороны иностранных правительств
4) прекращение продразверстки в связи с началом войны

5.2 Какие два из перечисленных ниже мероприятий относятся к проведению индустриализации промышленности 1920-1930-х гг.?
1) возникновение новых отраслей, связанных с военным производством
2) создание крупных частных промышленных предприятий
3) преимущественное развитие легкой промышленности
4) строительство новых заводов и железных дорог
5) применение исключительно экономических способов стимулирования наемных рабочих

5.3 Какие два из перечисленных ниже событий произошли в период Великой Отечественной войны?
1) оккупация японскими войсками Владивостока
2) репрессии против различных народов СССР
3) политика «военного коммунизма»
4) Висло-Одерская операция

5.4 Какие две черты характеризуют период президентства В.В. Путина?
1) установление цензуры средств массовой информации
2) укрепление позиций России на международной арене
3) провозглашение курса на построение социалистического правового государства
4) приоритетное развитие военной промышленности
5) осуществление программы национальных проектов в области здравоохранения и образования

1 2,5 1 2,5

5.1	5.2	5.3	5.4
2, 4	1, 4	3 4	2, 5

7б.

Задание 6. **Восстановите хронологическую последовательность событий. Запишите в таблицу выбранные буквы в последовательности произошедших событий. (*Максимальный балл – 10)***

А) создание СЭВ
Б) создание ООН
В) создание Лиги Наций
Г) создание ОБСЕ

10.5.

В	Б	А	Г

Задание 7. **Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.** (*Максимальный балл за задание – 10)*

1)



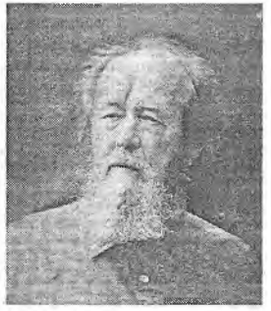
2)



3)



4)



5)



Вопросы:

1. Перечислите фамилии творческих деятелей, фотографии который представлены выше Ответ внесите в таблицу (5 баллов)

1	2	3	4	5
Бунин	Маяковс-кий		Сологуб	

2. Что объединяет этих людей? (5 баллов)

Эти люди — поэты и писатели

Задание 8. **Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.** (*Максимальный балл за задание – 10)*



Вопросы:

1. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии в начале сентября 1939 г. (5 баллов)

Польша

2. Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны (5 баллов)

Брестская крепость, Брест

Задание 9. **Внимательно прочитайте текст из источника и ответьте на вопросы.** (*Максимальный балл за задание – 15)*

«…а) РСФСР и Германское Государство взаимно отказываются от возмещения военных расходов, равно как и от возмещения военных убытков… Равным образом обе стороны отказываются от возмещения невоенных убытков, причиненных гражданам одной Стороны посредством так называемых исключительных военных законов и насильственных мероприятий государственных органов другой Стороны… в) России и Германия взаимно отказываются от возмещения их расходов на военнопленных… дипломатические и консульские отношения между РСФСР и Германским Государством немедленно возобновляются… Оба правительства далее согласны в том, то для общего правового положения граждан одной Стороны на территории другой и для общего

11-9-4

урегулирования взаимных торговых и хозяйственных отношений должен действовать принцип наибольшего благоприятствования.»

Вопросы:

1. Как назывался договор, текст которого приведен выше? (5 баллов)

Рапалльский договор

2. В каком году он был заключен? (5 баллов)

1922 год

3. Во время какой конференции произошло подписание этого договора? (5 баллов)

Генуэзская конференция

15 б.

Задание 10. **ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе).** ***(Максимальный балл – 25)***

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Самым ближайшим влиянием христианства было влияние нравственное, ибо нравственность христианская, возведенная в обязанность, существенно отличается от нравственности языческой, результат непосредственного чувства, как все в языческом мире»

К. Бестужев-Рюмин

«Бедственное время нашей Смуты в начале XVII ст. выставило множество героев на всех путях и по всем направлениям»

И. Забелин

«В русской истории есть уже пять периодов, которые дают разные образы. Есть Россия киевская, Россия времен татаро-монгольского ига, Россия московская, Россия петровская и Россия советская. И возможно, что будет еще новая Россия»

Н. Бердяев

«Екатерина – традиционный деятель… Двойственность тех традиций, которым она следовала, определяет и двоякое отношение к ней потомков. Если одни не без основания указывают на то, что внутренняя деятельность Екатерины узаконила ненормальные последствия темных эпох XVIII в., то другие преклоняются перед величием результатов внешней политики»

С.Ф. Платонов

«Подумать только, до чего беспечно, спустя рукава, даже празднично отнеслась вся Россия к началу революции, к величайшему во всей истории событию, случившемуся во время величайшей в мире войны»

И. Бунин

«И 100, и 200 лет пройдет,
Никто войны забыть не сможет…»

К. Симонов

Я согласен с высказыванием Константина Симонова, и что, и двести лет пройдет, никто войны забыть не сможет. Великая Отечественная война – самое главное событие в истории нашего государства. Это самая страшная, самая кровопролитная война за всю историю человечества. Она постучалась в каждый дом. Недаром в песне поётся: "Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой..." Есть в России семьи, которые дождались, и их мужчины вернулись с войны. А есть те, кто так и не дождался...

Эта война никого не обошла стороной. Она принесла огромное горе всем более 28 миллионов жителей советского

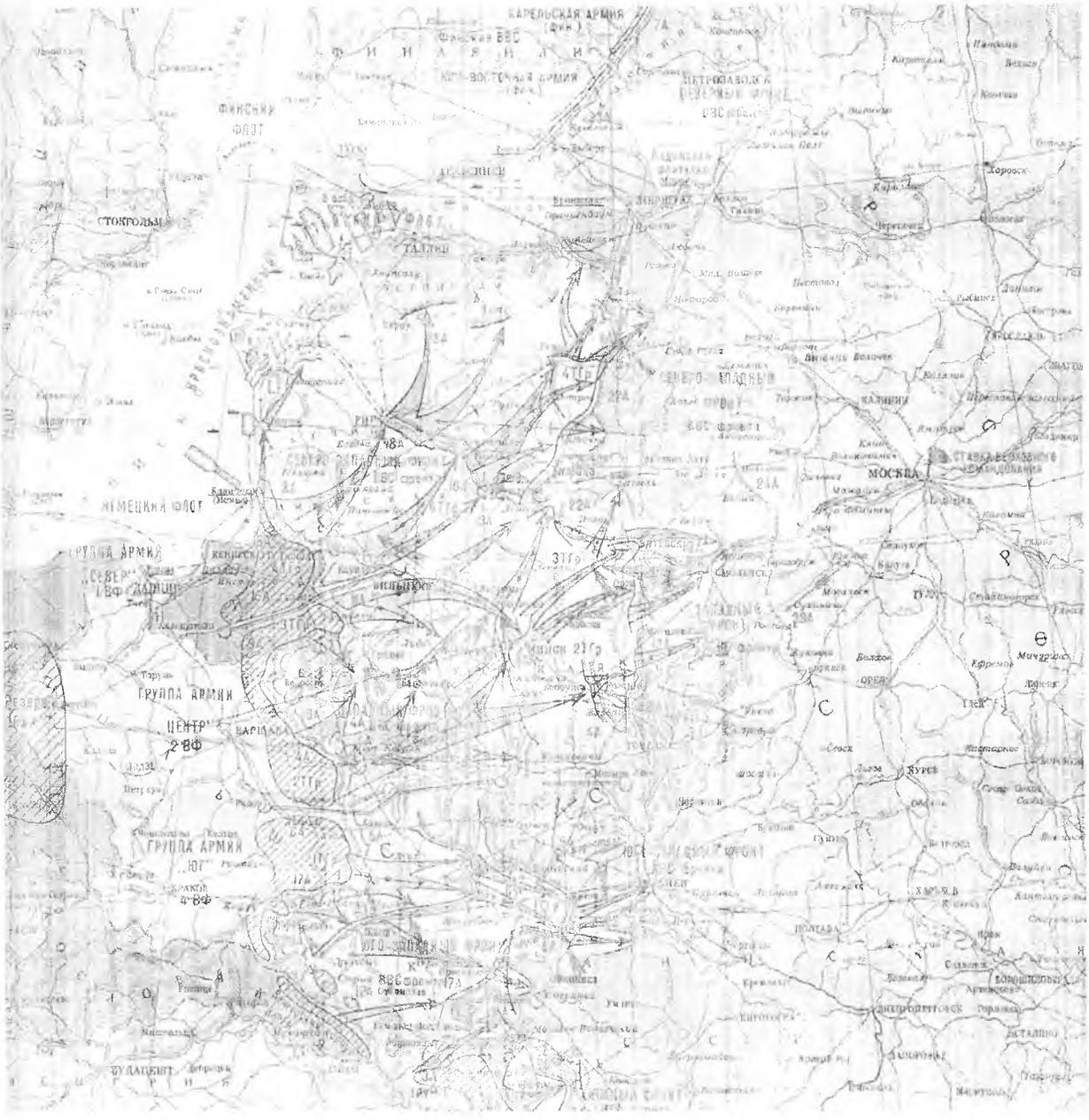
граждан рассеяно, повешено, замучено в концлагерях и убито на поле боя. И все это ради победы.

Великая Отечественная война — это пример безудержного мужества, патриотизма, героизма нашего солдата. Герой Советского Союза Александр Матросов своей грудью закрыл вражеский дзот, чтобы дать нашим войскам возможность продвижения наступления. Он сделал это не ради звезды Героя, а ради своей Родины.

Герой Советского Союза Алексей Петрович Маресьев, после того, как его самолет сбили над лесом, вдали от его части не сдался. В сутках он полз по заснеженному лесу к своим. Он отморозил ноги. После ампутации обеих ног пилот снова сел за штурвал самолета, чтобы снова сражаться с врагами. К таким примерам мужества и героизма можно привести огромное количество.

Великую Отечественную войну назвали Великой не для того, чтобы отличать ее от Отечественной войны 1812 года, а потому, что она поистине была Великой, народной! И отважные люди, которые добыли эту победу, подарили нам мирное небо над головой. Несомненно, эту войну никто не сможет забыть и через 100, и через 200 лет.

Задание 8. **Внимательно посмотрите на изображение и ответьте на вопросы.**
(Максимальный балл за задание – 10)



Вопросы:

1. Напишите название государства, которое подверглось агрессии со стороны Германии в начале сентября 1939 г. (5 баллов)

Польша 5

2. Напишите название города и крепости, защитники которой оказали упорное сопротивление гитлеровцам в первые дни Великой Отечественной войны (5 баллов)

Брестская крепость, Брест 5

Задания № 1 → 0

№ 2 → 0

№ 3 → 6

№ 4 → 7

№ 5 → 7

№ 6 → 10

№ 7 → 4,5

№ 8 → 10

№ 9 → 15

№ 10 → 15

Итого: 75 б.

Председатель жюри: Л.В. Баласян

Члены жюри: С.Д. Дорохина

Т.И. Погорелова